



**БУК «Тюкалинская ЦБС»
Центральная детская библиотека**

**Онлайн-консультация
«Работа библиотеки по профилактике
правонарушений
среди детей и подростков»**



Тюкалинск, 2026

Работа библиотек по профилактике правонарушений среди детей и подростков — важное направление их деятельности, которое направлено на формирование правовой культуры, здорового образа жизни и организацию содержательного досуга.

Основным нормативно-правовым документом, закрепляющим работу библиотек по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является **Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**.

В соответствии со ст. 24 данного закона учреждения культуры:

- привлекают несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, к занятиям в клубах, кружках, способствуют их приобщению к ценностям отечественной и мировой культуры;
- оказывают содействие специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, специальным учебно-воспитательным учреждениям и центрам временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел в организации культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними, помещенными в указанных учреждениях.

Формы и методы работы:

- **Индивидуальная работа.** Проведение консультаций с детьми для обсуждения правовых вопросов, прав и обязанностей, способов предотвращения правонарушений. Также возможна индивидуальная работа с родителями — встречи, беседы, тренинги.
 - **Массовая работа.** Организация тематических мероприятий, конкурсов, викторин, квестов, квизов, дебатов, интерактивных занятий. Например, «Твои права от А до Я», «В лабиринте прав», «Закон и Я».
 - **Создание информационных ресурсов.** Разработка и распространение брошюр, плакатов, памяток, онлайн-ресурсов с информацией о правах, законах, последствиях незаконных действий.
 - **Клубная деятельность и кружки.** Организация клубов по интересам, клубов выходного дня для несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН ОВД. В таких клубах могут обсуждаться социально-правовые, психологические проблемы с привлечением специалистов — психологов, социологов, представителей правоохранительных органов.
 - **Сотрудничество с другими учреждениями.** Координация с образовательными учреждениями, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами внутренних дел, социальной защиты, здравоохранения и другими организациями. Это позволяет разрабатывать совместные программы и планы, обмениваться информацией и проводить совместные мероприятия.
 - **Оформление стендов и тематических выставок.** Размещение информации о правах ребёнка, номерах телефонов доверия, информации о незаконности продажи алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним и т. д.
- Встречи с интересными людьми.**

Дополнительные направления работы:

- **Пропаганда здорового образа жизни.** Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к здоровью, отказ от вредных привычек.
- **Разработка комплексных программ и проектов.** На основании исследования интересов несовершеннолетних могут реализовываться программы для определённых возрастных групп, например, «С чего начинается Родина», «Построим будущее вместе», «На защите детства».

Работа в период школьных каникул. Организация культурного досуга, интеллектуальной и общественно полезной деятельности для несовершеннолетних, состоящих на учёте.

Особенности организации работы:

- **Планирование.** Разработка годовых и ежеквартальных планов, включающих комплекс мероприятий для привлечения несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте.
- **Учёт целевой аудитории.** При организации деятельности необходимо применять системный подход, предварительно анализировать предпочтения несовершеннолетних.

Конфиденциальность. Деятельность по профилактике должна основываться на принципах гуманного обращения с несовершеннолетними и соблюдения конфиденциальности полученной информации.

Эффективность работы библиотек в этой сфере зависит от комплексного подхода, координации с другими учреждениями системы профилактики, использования разнообразных и интересных для детей форм деятельности.

Основные понятия:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних употребляются следующие основные понятия:

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Индивидуальная профилактическая работа (ИПР) – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Социально опасное положение (СОП) – это неблагоприятное социальное положение семьи или гражданина, вызванное стечением обстоятельств, детерминированных совокупностью факторов (объективных и субъективных) и условий и проявляющиеся в: внутрисемейных конфликтах, противоправном поведении родителей или законных представителей несовершеннолетних, неисполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестоком обращении в отношении детей.

Нормативно-правовая база:

Перечень общих нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон РФ от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах публичной власти в субъектах РФ»;
- Федеральный закон РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка»;

– Федеральный закон РФ от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите»;
- Федеральный закон РФ от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Методические пособия и рекомендации, интернет-ссылки к ним:

1. Методическое пособие по организации работы детских библиотек и библиотек, обслуживающих детское население, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / Министерство культуры Краснодарского края Государственное бюджетное учреждение культуры "Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых"

https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUfoewruHMK0L5QLYxWD5UU3RBBKU4u6FHtWyHUdDkCb0pMWWGmKyfIU4CgUbdWmG_0-QZs3RfJviUp0-3VJx88iOjFQG96V06YmUTPUnsj6TwVGRC220SrEpWICjzknQrFJG_o_rg%3D%3D%3Fsign%3DxEW2YVwerxhwDau2wguNTJMT4Bm-LejRH7C7HJjmhDY%3D&name=profilaktiaka_beznadzor_i_pravonarushenij.doc&nosw=1

2. Методические рекомендации по организации работы библиотек в рамках общей и индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями / Сост. А. В. Морозова Вятские Поляны: МКУК «Вятскополянская РЦБС», 2024. – 16 с.

<https://вп-библиотека.рф/wp-content/uploads/2025/06/Методические-рекомендации-КДН.pdf>

3. Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий, направленных на пресечение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних./ Муниципальное бюджетное учреждение культуры Куйбышевского района «Центральная межпоселенческая библиотека»

https://biblcomb.nsk.muzkult.ru/media/2021/08/10/1304331225/Metodicheskie_rekomendacii_po_profilaktike_beznadzornosti.pdf

4. Работа библиотек по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи/ Департамент культуры и туризма администрации Владимирской области Государственное бюджетное учреждение культуры Владимирской области «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи»

<https://detmobib.ru/upload/2024/12/sbornik10.pdf>

5. Методические рекомендации библиотекарям «Библиотека и дети «Группы риска»/ ГУК «ЦБС Бобруйского района» Центральная библиотека

<https://cbs-bobruisk.belhost.by/index.php/ru/169-metodicheskie-rekomendatsii-2022/1349-biblioteka-i-deti-gruppy-riska>

Наш адрес:

г. Тюкалинск, ул. Ленина, 26

Наш телефон:

8 (381 76) 2 66 24

Наш E-mail:

tuk_cdb@mail.ru

Наш сайт:

<https://cdb.tukalinsklib.ru>

Составитель: М.А. Зыкова,
методист по работе с детьми

